

PUERICULTURA COLETIVA: REVISÃO DA LITERATURA

Érica Dionísia de Lacerda¹

Kelly Emanuely da Silva²

Maria Clara Ribeiro Costa³

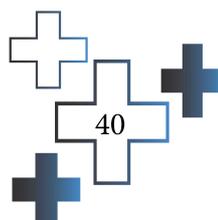
Mônika Targino Ramalho Amâncio⁴

Rafaela Mayara de Melo⁵

Wanessa de Araújo Evangelista⁶

Resumo: Introdução: A puericultura é o acompanhamento integral da criança, que ocorre de forma multiprofissional e ampla, abordando todos os aspectos biopsicossociais voltados à família e a criança. A puericultura de forma coletiva é uma nova estratégia, que une todos os profissionais, buscando dinamizar o processo de cuidar e integrar as crianças. Objetivo: analisar artigos científicos a respeito da puericultura coletiva. Metodologia: Estudo de revisão da literatura, com leitura minuciosa de publicações, referentes a puericultura coletiva e todos os seus aspectos relevantes na infância. A pesquisa foi composta por 10 publicações, que foram selecionadas mediante critérios de inclusão e exclusão. Os artigos escolhidos eram publicações no período de 2016 a 2020, disponíveis de forma completa, nas bases de dados na Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO), Literatura latino-americana

-
- 1 Facene/famene
 - 2 Unipê
 - 3 Unipê
 - 4 Unipê
 - 5 Unipê
 - 6 Fesvip



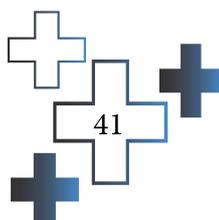
Resumos Interdisciplinares em Saúde

e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Google Scholar. Resultados: as pesquisas encontradas, foram organizadas por: título, objetivos, metodologia e principais resultados referentes a puericultura coletiva. Percebeu-se a importância da realização desta metodologia, que proporcionou: maior contato infantil, socialização, integração em saúde, multiprofissionalidade e a continuidade do cuidado de forma diferenciada e ativa. Com base científica, entendeu-se que essa forma de realizar a puericultura é algo diferenciado, e que a saúde da criança necessita desse processo junto a outras crianças da sua faixa etária, ou até além dela. Considera-se relevante, a participação de todos os profissionais de saúde neste atendimento, visando a unificação de saberes, em pró do cuidado infantil. Considerações Finais: Conclui-se, que estudos com essa temática devem ser incentivados. Além disso, profissionais de saúde precisam buscar a realização dessas práticas na atenção primária, visando oferecer um cuidado qualificado. É imprescindível, haja ações de educação em saúde, para que as famílias das crianças acompanhadas, possam compreender a importância desse momento tão enriquecedor para o crescimento de desenvolvimento infantil.

Palavras chaves: Puericultura. Criança. Cuidado. Multiprofissional.

COLLECTIVE CHILD CARE: LITERATURE REVIEW

Abstract: Introduction: Childcare is the comprehensive follow-up of the child, which takes place in a multidisciplinary and wide-ranging manner, addressing all biopsychosocial aspects aimed at the family and the child. Childcare collectively is a new strategy that unites all professionals, seeking to streamline the process of caring for and integrating children. Objective: scientific articles about collective childcare. Methodology: Study of literature review, with thorough reading of publications,



referring to collective childcare and all its relevant aspects in childhood. The research consisted of 10 publications, which were selected according to inclusion and exclusion criteria. The articles chosen were publications from 2016 to 2020, available in full form, in the databases of the Online Electronic Scientific Library (SciELO), Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and Google Scholar. Results: the researches found were organized by: title, objectives, methodology and results referring to a collective childcare. It was realized the importance of carrying out this methodology, which provided: greater child contact, socialization, integration in health, multiprofessionality and continuity of care in a different and active way. With a scientific basis, it was understood that this way of carrying out childcare is something different, and that the child's health needs this process with other children of his age group, or even beyond. It is considered relevant, the participation of all health professionals in this service, considers the unification of knowledge, in favor of child care. Final Considerations: It is concluded that studies with this theme should be encouraged. In addition, health professionals need to seek the realization of these practices in primary care, qualified care. It is essential, there are health education actions, so that the families of the children accompanied, can understand the importance of this moment so enriching for the growth of child development.

Keywords: Childcare. Kid. Caution. Multi-professional.

